
L' R DES CENTRES DE FEMMES DU QUÉBEC

LEXIQUE

BASE D'UNITÉ POLITIQUE



L' R DES
CENTRES DE
FEMMES
DU QUÉBEC



CRÉDITS

Coordination

Lyse Cloutier *en collaboration avec Valérie Gilker Létourneau*

Recherche et rédaction

Lyse Cloutier

Berthe Lacharité, Relais-femmes

Illustrations et graphisme

Marie Dauverné

Lecture et commentaires

**L'équipe de l'R des centres de femmes du Québec : Odile Boisclair,
France Bourgault, Isabelle Langlois, Valérie Gilker Létourneau**

Coanimation des groupes témoins

France Bourgault, Lyse Cloutier, Berthe Lacharité

Révision linguistique

Mélissa Curzi

Nous tenons à remercier:

- Les Tables régionales qui ont tenu, en 2016, des rencontres de validation avec des participantes et travailleuses des centres de femmes de leur région;
- Le comité lexique composé de Monique Foley, Nadia Morissette et Stéphanie Vallée, avec le soutien de Valérie Gilker Létourneau;
- Le comité de coordination de L'R qui a encadré la révision du lexique, avec le soutien de Valérie Gilker Létourneau.

Un merci particulier s'adresse aux participantes des groupes témoins qui ont généreusement donné leur temps, en mars et avril 2017, pour commenter et valider les définitions proposées dans le lexique.



*Ce Lexique est
un outil destiné
à favoriser
une meilleure
compréhension
de la Base d'unité
politique.*



ACTION COLLECTIVE

Pages de la BUP :

14 / 16 / 20

L'action collective est un ensemble de moyens qu'on trouve ensemble pour défendre ou promouvoir des droits.

L'action collective fait d'ailleurs partie de la mission des centres de femmes.

Par exemple :

- Manifester pour dénoncer les coupures à l'aide sociale;
- Faire signer une pétition pour demander l'augmentation du salaire minimum;
- Distribuer un dépliant sur les ressources pouvant aider les femmes victimes de violence conjugale.



AGENTES DE CHANGEMENT

Page de la BUP : **14**

Personnes qui participent à améliorer la société afin de la rendre plus juste.

ANIMATION CULTURELLE

Page de la BUP : 18

On utilise l'animation culturelle pour faciliter les prises de conscience. Certains outils culturels aident des femmes à prendre la parole. Ils peuvent aussi aider les femmes à prendre une distance face à leur vécu.

Par exemple :

- En participant à l'écriture et à la publication d'un journal sur le thème du harcèlement;
- En participant à monter une pièce de théâtre à partir des expériences des femmes sur la santé mentale;
- En composant des chansons pour un spectacle contre la pauvreté.

ABC

BASE IDÉOLOGIQUE

Page de la BUP : 26

Ce sont les grandes « idées » que partagent les membres d'un même organisme. Par exemple, la justice sociale fait partie de la base idéologique de L'R et ses membres la partagent.

CAPITAL

Page de la BUP : 6

Biens (argent, auto, maison...), placements.

CIMENTENT

Page de la BUP : 26

Unissent. Rendent solides.

COHÉSION

Page de la BUP : 24

Union. Solidarité entre les membres d'un groupe.

COLLECTIVE

Pages de la BUP : 22 / 23

Un très petit nombre de centres de femmes de notre réseau se définissent comme des collectives. Dans le modèle de la collective, l'ensemble des femmes qui composent l'organisme peut participer à toutes les décisions.

Généralement, les décisions sont prises par consensus. Pour certains centres, la collective tient lieu de conseil d'administration, mais on trouve aussi d'autres façons d'appliquer ce modèle.

CONSENSUS

Le consensus est un processus par lequel une décision est prise lorsque toutes les participantes l'acceptent.

Pour y arriver, les opinions différentes s'expriment, et on prend le temps d'en discuter. Ce processus aide à obtenir des ententes qui servent le bien commun du groupe.

CONGÉDIEMENT

Page de la BUP : 23

Renvoi définitif d'une employée. Employée mise à la porte.

CONCERTATION

Pages de la BUP : 15 / 24

Collaboration.

C

CONSCIENTISATION

Page de la BUP : 18

Les activités de conscientisation permettent aux femmes de « prendre conscience », de mieux comprendre les problèmes qu'elles vivent.

Par le partage, elles réalisent qu'elles ne sont pas seules à vivre ces problèmes.

Ainsi, elles se rendent compte que des changements sont possibles. La conscientisation est un processus qui peut mener à des actions collectives et à des changements.

Par exemple :

Dans un atelier, entendre que d'autres femmes se sont fait harceler dans la rue, le soir. Puis, réaliser que ce sont majoritairement les femmes qui vivent ce genre de situations. Décider d'organiser ensemble une marche contre le harcèlement.



DÉPENSES SOCIALES

Page de la BUP : 7

Ici, on parle des investissements dans les programmes sociaux et les services publics.

Par exemple : pension de vieillesse, allocations familiales, centres de la petite enfance, aide sociale, santé, éducation...

DIAGNOSTIC

Page de la BUP : 17

Rendre un diagnostic, c'est identifier une maladie ou un problème à partir de symptômes (douleurs, comportements inhabituels, etc.). Certaines personnes professionnelles travaillant dans le système de santé peuvent donner un

diagnostic concernant la santé physique ou mentale (ex. : psychiatres, médecins).

Les centres de femmes et les personnes qui y travaillent ne posent pas de diagnostics.

DOSSIER

Pages de la BUP : 17 / 18

Le type de dossier dont on parle ici contient habituellement des notes sur la santé physique ou mentale d'une personne.

les sentiments, les émotions, les comportements...

Par exemple, on peut retrouver des commentaires et des observations concernant

Les centres de femmes ne tiennent pas de dossiers concernant les participantes, contrairement aux médecins ou aux travailleuses sociales.

DISCRIMINATION DISCRIMINÉS

Pages de la BUP : 5 / 7 / 15 / 20

Page de la BUP : 11

La discrimination, c'est le fait de traiter différemment une personne ou un groupe par rapport au reste de la société.

Discriminer, c'est empêcher l'exercice de certains droits et libertés. C'est refuser l'accès à des biens ou à des services.

Différents prétextes sont à la base de la discrimination: la couleur de la peau, le handicap, le sexe, le statut socioéconomique...

Par exemple, une femme se ferait refuser un logement parce qu'elle est cheffe de famille monoparentale avec plusieurs enfants.

D

DISCRIMINATION SYSTÉMIQUE

Page de la BUP : 7

La discrimination systémique est un ensemble de situations d'inégalité qui s'accumulent et qui interagissent. Les situations d'inégalité sont le résultat à la fois d'idées préconçues, de décisions, de pratiques, de comportements, qui désavantagent tel ou tel groupe social.

Par exemple, au niveau de l'emploi, les femmes, les personnes immigrantes,

les personnes pauvres, sont des groupes sociaux qui sont victimes de discrimination systémique (moins embauchées, emplois moins valorisés, avec de moins bonnes conditions de travail...).

Par exemple, une femme se ferait refuser un logement parce qu'elle est cheffe de famille monoparentale avec plusieurs enfants.

ÉGALITÉ

Pages de la BUP : 12 / 20 / 24

Par égalité entre les sexes, on parle du fait que les femmes et les hommes peuvent avoir des chances égales dans la vie.

Par exemple, des chances égales:

- Pour exercer leurs droits et développer leur plein potentiel;
- Pour participer à l'évolution politique, économique, sociale et culturelle de la société;
- Pour profiter des changements apportés par l'évolution de la société.



ÉGALITÉ



ÉQUITÉ

ÉQUITÉ

Pages de la BUP : 8 / 12 / 20 / 24

« L'équité entre les sexes est le fait d'être juste envers les femmes et les hommes. »

Cependant, de nombreuses situations ne sont pas équitables. Par exemple dans les années 2000, les gardiens de zoo (principalement des hommes) étaient mieux payés que les éducatrices dans les garderies (principalement des femmes).

Pour assurer une équité, il faut parfois prendre des mesures qui viennent

corriger des désavantages, accumulés depuis très longtemps.

Par exemple, au Québec, on a adopté une loi sur l'équité salariale en 1996. Cette loi corrige l'injustice suivante : dans une même entreprise, les emplois féminins étaient systématiquement moins payés que les emplois masculins. Aujourd'hui, à l'intérieur d'une entreprise, les emplois féminins et les emplois masculins qui s'équivalent devraient avoir le même salaire. Même si ces emplois sont différents.

E-I

INIQUITÉ

Page de la BUP : 5

Qui n'avantage pas de manière semblable. Le contraire du mot «ÉQUITÉ».

GARANT

Page de la BUP : 8

Gardien. Responsable. Imputable.

ENRACINÉS

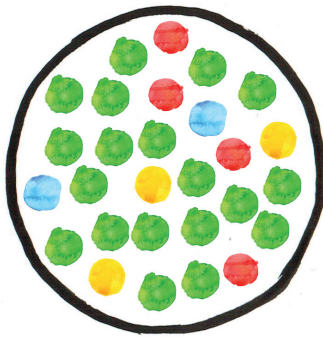
Page de la BUP : 4

Prennent leurs «racines» dans (...).
Ancrés, implantés.

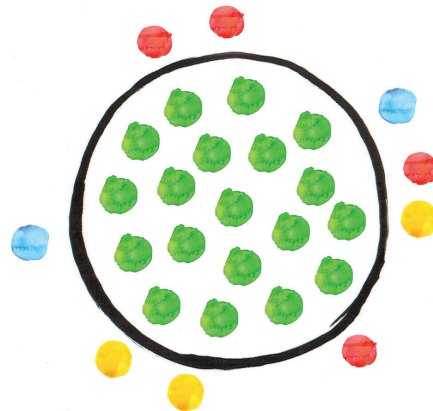
EXCLUSION

Pages de la BUP : 5 /15

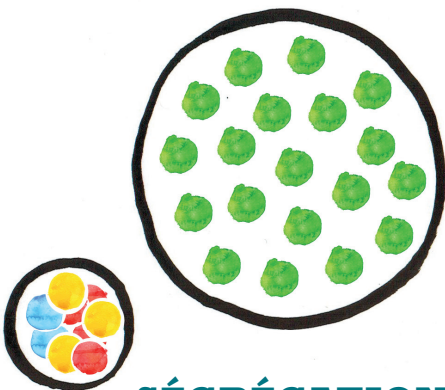
Tenir à l'écart. Interdire l'accès.
Mettre en dehors. Mettre à part.



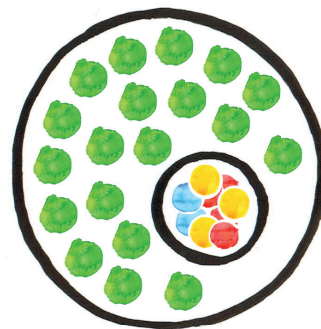
INCLUSION



EXCLUSION



SÉGRÉGATION



INTÉGRATION

INSERTION SOCIALE, ÉCONOMIQUE ET CULTURELLE

Page de la BUP : 7

Le fait de pouvoir participer pleinement à la société (ex: voter, s'impliquer dans un organisme, occuper un emploi).

INSTITUTION

Pages de la BUP : 7 / 9

Plusieurs sens :

Une institution peut prendre le sens concret d'un établissement public (ex: une école, un hôpital, une Cour municipale) ou d'un établissement privé (ex: une banque).

Aussi, on dit que le gouvernement est une institution politique et que la famille est une institution sociale. C'est alors un ensemble de règles de conduite, de normes, de façons de faire, qui définit chacune de ces institutions.

E-M

INTÉGRITÉ

Page de la BUP : 8

Totalité. Entièrement de la personne.

MÉDIATION

Page de la BUP : 23

Rencontre sur une base volontaire, visant à réconcilier des personnes ou des groupes de personnes ou à concilier leurs idées.

MARGINALISATION

Page de la BUP : 7

La marginalisation, c'est le fait pour une personne ou un groupe d'être excluE, d'être «en marge» de la société.

Par exemple, certaines femmes sont obligées d'habiter un logement insalubre parce qu'il est moins cher. Cette situation peut les isoler au point de se sentir en dehors de la société.

OPPRESSION

Page de la BUP : 5

Opprimer, c'est la façon pour un groupe d'exercer son pouvoir et ses privilèges sur un autre groupe de la société.

L'oppression vécue par les femmes prend plusieurs formes, par exemple :

- L'inégalité en emploi : en 2014 au Québec, la rémunération annuelle des femmes sans diplôme

d'études secondaires est de 21 845\$ alors que celle des hommes dans la même situation est de 34 585\$;

- La violence sexuelle: 82% des victimes d'agression sexuelle sont des femmes.

PASSEPORT FRÉQUENT

Page de la BUP : 5

Chemin direct vers ...
Passage.

PATRIARCAT

Page de la BUP : 9



C'est toute la place que les hommes ont prise et continuent de prendre depuis des millénaires

(extrait de l'affiche de L'R ci-contre)

M-P

Le patriarcat, c'est un système économique, politique, social et culturel qui situe le groupe des hommes en position dominante sur celui des femmes.

Le patriarcat laisse croire que, par nature, les femmes seraient inférieures aux hommes.

POLITIQUE

Pages de la BUP : 4 / 5 / 7 / 9
14 / 19 / 20 / 23

Quand on parle de la politique, on pense au fonctionnement et à l'organisation d'une municipalité, d'une province, d'un pays.

On pense aux personnes qui ont été élues pour gouverner et qui:

- votent des lois et des règlements (salaire minimum, congés parentaux, droit de manifester...);
- organisent des services qui répondent aux besoins de toute la population (écoles, hôpitaux, CPE...).

À plus petite échelle, le mot « politique » peut aussi faire référence au fonctionnement et à l'organisation d'un groupe. Par exemple, L'R des centres de femmes s'est donné une base d'unité politique qui favorise une vision unifiée et un meilleur vivre ensemble entre les membres.

La vie politique se traduit aussi par des tensions entre des groupes sociaux qui ont des intérêts plus ou moins opposés. Les oppositions peuvent être plus ou moins vives selon les périodes et les situations.

Par exemple, sur une question donnée, il peut y avoir des différends entre :

- femmes et hommes;
- femmes nées ici et femmes immigrantes;
- personnes jeunes et moins jeunes;
- entrepreneurEs et salariéEs;
- entreprises minières et autochtones.

POLYVALENTS

Page de la BUP : 11

Capables d'accomplir plusieurs types de tâches.

SOCIOPOLITIQUE

Page de la BUP :
12 / 19 / 25

À la fois *social* et *politique*.

Quand L'R et les centres de femmes veulent agir sur les causes sociopolitiques, ils démontrent, par exemple, les liens entre une loi (*politique*) et ses effets sur différents groupes sociaux (*social*).

Lorsqu'on affirme dans la Base d'unité que L'R est un lieu essentiel d'action sociopolitique, on parle, par exemple, des actions menées par L'R contre les effets de l'austérité sur les femmes.

PRÉCARITÉ, PRÉCAIRE

Pages de la BUP :
5 / 7

Fragile, sans sécurité.
Sans garantie de durée ou de stabilité.

REVENDEICATIONS

Pages de la BUP :
4 / 8 / 23

REVENDEICATIONS FÉMINISTES

Revendiquer, c'est défendre et exiger des droits pour atteindre une plus grande justice sociale.

Les revendications féministes concernent particulièrement des demandes pour obtenir plus d'égalité entre les femmes et les hommes.

Par exemple :

- Les centres de femmes et L'R réclament des services de garde gratuits;
- Les groupes de femmes revendiquent l'élimination des violences faites aux femmes.

P-R

RÉMUNÉRATION

Page de la BUP : **23**

Salaire.

REVENU DÉCENT

Page de la BUP : **6**

Revenu convenable.

Revenu suffisant pour répondre à ses besoins de base.

SEXISME

Page de la BUP : **15**

Le sexisme est ensemble d'attitudes et de pratiques qui abaissent les femmes, les traite en inférieures par rapport aux hommes et les privent de leurs droits.

Par exemple :

- Ne pas embaucher de femmes dans des postes élevés, en prétextant qu'elles sont trop émotives, est un geste sexiste;
- Siffler une femme sur la rue pour lui faire sentir qu'elle est un objet sexuel plutôt qu'une personne est aussi un comportement sexiste.

IDÉOLOGIE SEXISTE

Page de la BUP : **9**

L'idéologie sexiste, c'est l'ensemble des croyances et des opinions qui encouragent les inégalités entre les femmes et les hommes.

Par exemple, affirmer et répandre que les femmes sont faites pour être soumises est un propos de l'idéologie sexiste. Même chose quand on dit qu'elles sont faites pour prendre soin des autres.

STÉRÉOTYPES SEXISTES

Page de la BUP : 12

Les stéréotypes sexistes limitent les personnes dans des rôles, des comportements ou des caractéristiques sur la base de leur sexe seulement, sans tenir compte de leur individualité. Par exemple, généralement on s'attend à ce que :

LES GARÇONS	LES FILLES
soient très actifs et occupent l'espace;	soient calmes et discrètes;
s'intéressent aux sports et à la compétition;	soient attentives aux besoins des autres;
se fassent respecter, sachent se battre;	s'investissent dans le maternage;
développent un imaginaire lié à l'exploration et à la conquête;	développent un imaginaire autour de l'attente d'un prince charmant;
s'amusent avec des jouets de camions, de vaisseaux spatiaux et de robots.	s'amusent avec des jouets de caisses enregistreuses, de carrosses d'enfants et de cuisinières.

Ces attentes viennent du fait qu'on a intériorisé les stéréotypes sexistes et, en même temps, elles viennent les renforcer.

R-S

SURMÉDICALISATION

Page de la BUP : 5

Prescription excessive de médicaments pour tenter de soulager des problèmes qui sont en fait causés par les inégalités sociales.

Cet excès peut aller jusqu'au point où les personnes qui en sont victimes se retrouvent exclues de la société.

SYMPTÔMES

Page de la BUP : 17

En médecine, un symptôme est un signe, un indice qui peut contribuer à détecter une maladie.

TRAVAILLEUSES NON RÉMUNÉRÉES

Pages de la BUP : 4 / 11

Tout comme les bénévoles et les militantes, les travailleuses non rémunérées sont des femmes impliquées dans le Centre sans recevoir de salaire.

Par exemple, une stagiaire qui anime des ateliers ou qui coordonne un comité du 8 mars est une travailleuse non salariée.

VIE ASSOCIATIVE

*Pages de la BUP :
14 / 18 / 21*

La vie associative est un ensemble d'activités qui favorisent la participation et la cohésion de toutes les femmes qui composent le centre.

Elle aide aussi à développer un sentiment d'appartenance chez chacune.

VIE DÉMOCRATIQUE

Pages de la BUP : 12 / 14

La vie démocratique permet le partage du pouvoir entre toutes les femmes qui composent le centre. Elles participent aux décisions sur les grandes orientations et sur des questions plus concrètes.

Par exemple, participer à une assemblée générale et voter sur les priorités pour l'année à venir.

VALEUR

Pages de la BUP : 4 / 9 / 26

Ici, les valeurs dont on parle sont celles qui guident les actions et les décisions prises par un ensemble de femmes. C'est ce à quoi on croit.

Par exemple, les valeurs portées par les centres de femmes sont : l'égalité, la liberté, la solidarité, la justice et la paix. **On retrouve ces mêmes valeurs dans la Charte mondiale des femmes pour l'humanité.**



S-V



SOURCES ET RÉFÉRENCES

Fondation Filles d'action, *Féministe 101: la trousse d'animation*, 2009.

Guerry, Linda, en collaboration avec Nastassia Williams, « Fiche 3: Stéréotypes sexuels et persévérance scolaire », *Persévérer dans l'égalité!, Guide sur l'égalité filles-garçons et la persévérance scolaire*, Réseau réussite Montréal, Table de concertation des groupes de femmes de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine et Complice - Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles, 2016.

L'R des centres de femmes du Québec, *La non-mixité dans les centres de femmes*, 2014.

L'R des centres de femmes du Québec, *Trousse de formation sur la gestion féministe à l'intention des groupes de femmes et autres groupes communautaires*, septembre 2012.

Ministère de l'Éducation, Institut Pacifique, *Pas de place pour l'homophobie et les stéréotypes sexuels à l'école*, Guide d'animation primaire, 2014.

Relais-femmes, *L'intervention en contexte de milieu de vie, un arrimage indispensable entre le formel et l'informel*, 2009, consulté le 13 février 2017 [En ligne] [http://www.relais-femmes.qc.ca/files/Milieu_de_vie.pdf].

ROSE, Ruth, *Les femmes et le marché du travail au Québec : portrait statistique*, CIAFT et Comité consultatif Femmes en développement de la main-d'oeuvre, Montréal, 2e édition : mai 2016.

RQCALACS, site web, consulté le 13 février 2017 [En ligne] [<http://www.rqcalacs.qc.ca/statistiques.php>].

Surprenant, Marie-Ève, *Manuel de résistance féministe*, les éditions du remue-ménage et Table de concertation de Laval en condition féminine, Montréal, 2015, 181 p.

Table de concertation du mouvement des femmes du Centre-du-Québec et Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie, *La déesse de l'ADS : pour y voir clair*, 2014.

Table régionale des organismes communautaires de Lanaudière (TROCL), *Guide de l'administrateur / administratrice : philosophie et pratiques au sein de la TROCL*, 2004.





L'R DES CENTRES DE FEMMES DU QUÉBEC

(514) 876-9965

info@rcentres.qc.ca

<http://www.rcentres.qc.ca/>

<https://www.facebook.com/LRdesCentresDeFemmesQc>

@Rcentres